









Bénéficiez d'une remise de 5% pour une inscription avant le 31/12/2022



Mairie – relais de Valberg, 06710 Touët sur var

Touët, le 11 novembre 2022

Nos Références:

Déclaration Préfecture Nice : w062005814 et Journal officiel du 31 mars 2012 N°51

N° Siret: 752 044 784 00011

Déclaration Jeunesse et Sport : 12 06 11

<u>Dossier jeunesse</u>: Séjour Hiver Février 2023 Découverte montagne enneigée

Suivi par: M. LONGERE Daniel

<u>Fonction</u>: Directeur











Projet pédagogique

Sommaire

- 1. Présentation de l'association
 - 1. Nos Valeurs
 - 2. Notre Champ D'action
 - 3. Les objectifs liés à l'Activité Nature

2. Présentation séjour

- 1. Description du séjour
 - 1. Présentation du public accueilli
 - 2. Encadrement du séjour
 - 3. Personnel pédagogique
- 2. Déroulement du séjour
- 3. Thèmes et objectifs pédagogiques
- 4. Objectifs opérationnels
- 5. Moyens
 - 1. Les démarches pédagogiques
 - 2. Les moyens matériels
- 6. Le Rôle de l'équipe pédagogique
 - 1. Étre juste et équitable
 - 2. Le directeur
 - 3. L'assistant sanitaire
 - 4. Les Animateurs
- 7. Les familles
- 8. Evaluation
 - 1. Relationnel
 - 2. Capacité d'adaptation
 - 3. Objectifs
 - 4. Mode d'évaluation
- 9. Conclusion







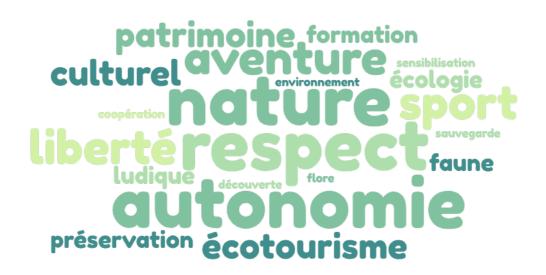


I - Présentation de l'association :

Azur Mercantour Nature est une structure associative d'Accueil Collectif pour Mineurs, basée à Touët sur Var qui favorise les sports de pleine nature ainsi que la mise en avant du patrimoine et l'éducation à l'environnement.

Nous prônons la randonnée pédestre et les séjours vacances sur le territoire montagne et ses environs. Nous mettons en place un travail avec les acteurs locaux afin de développer les partenariats, faire vivre l'économie locale et grâce à cela développer l'écotourisme.

1. Nos Valeurs:



2. Notre Champ d'Action:



Opérateur de voyages sur différents massifs, à pied, ou en raquettes à neige, Azur Mercantour Nature est un interlocuteur actif pour tout projet de randonnée et séjour montagne et ce, pour tout public.









3. Les objectifs liés à l'Activité Nature :

- Proposer une activité sportive de pleine nature en garantissant le bien être du jeune et son épanouissement.
- Faire découvrir, pratiquer et développer des sports de nature tant pour leur pratique sportive que pour la découverte et la sauvegarde de l'environnement, notamment la randonnée pédestre, qui est un formidable outil d'intégration : accessible, facile, convivial et abordable.

Notre mission:

- Favoriser le développement physique et psychomoteur des jeunes
- Favoriser la découverte d'un milieu spécifique en utilisant l'organisation d'une activité sportive de pleine nature.
- Développer le retour aux sources pour retrouver des valeurs humaines à la rencontre de la population locale, des agriculteurs bio et des produits du terroir.

Nos valeurs:

- Favoriser une bonne hygiène de vie.
- Favoriser l'épanouissement physique et le goût à l'effort.
- Favoriser des activités touristiques et sportives compatibles avec le développement durable.

II. Présentation du séjour séjour multi-activités hivernales dans les écrins

1. Description du séjour :

Nous vous proposons un programme varié qui vous fera profiter des différentes activités : descente d'une cascade de glace, randonnée en raquettes à neige, conduite d'un traineau à chiens, découverte de l'airboard, ski de fond et ski de randonnée. Glisse et diversion, tout ça en terrain enneigé dans le Briançonnais. Le soir, vous apprécierez la cuisine savoureuse que propose la patronne du gîte.

Ce séjour d'initiation s'adresse à des personnes ayant une très bonne condition physique et pratiquant un sport d'endurance de manière régulière.

Séjour hiver – vacances de février zone B

- Du lundi 20 février au samedi 25 février 2023 (soit 6 jours et 5 nuits)
- Effectif de 15 jeunes de 12 à 16 ans
- Aux Écrins d'Azur, 05340 PELVOUX VALLOUISE
- https://www.vacancesetvous.com









1. Présentation du public accueilli

Le séjour est ouvert à tous.

Cette expérience, qui s'intègre dans le cahier des charges et le « PROJET « ECOLE DE LA MONTAGNE – NUITS ALPINES » », apportera à tous un vécu commun agréable à partager ou à faire découvrir.

2. Encadrement du séjour :

L'encadrement, conformément à la législation en vigueur se fera comme suit : un animateur pour 12 enfants et un directeur diplômé pour le séjour.

3. Le personnel pédagogique :

- Une directrice et assistante sanitaire en formation DESJEPS (possédant le BPJEPS avec UCC Direction)
- 2 animateurs dont un au moins diplômé BAFA
- Un Guide de haute montagne.

2. Déroulement du séjour











JOUR 1

Arrivée, Installation et Découverte du village

Pour cette première journée nous prenons les transports au départ de Nice à 7h et direction Pelvoux.

Dans l'après-midi nous vous équiperons en matériel de ski de randonnée et visiterons le village Igloo.

Pour la soirée vous découvrirez notre escape game spécialement créé pour vous.

JOUR 2:

Ski de piste et toute neige

Notre objectif pour cette journée est l'évaluation de votre niveau en ski de piste et toute neige, et de vous familiariser avec votre matériel de ski de randonnée. Vous serez accompagné d'un guide qui abordera les spécificités de cette discipline (recherche DVA, nivologie, choix d'itinéraire, technique de conversion et de ski en poudreuse).

Le guide de haute montagne spécialiste du ski de randonnée abordera ces éléments techniques en fonction de votre niveau réel et de vos attentes. L'après-midi vous vous initierez au airboard.

JOUR 3

Initiation à la cascade de glace

Demi-journée de découverte de la cascade de glace sur le site d'initiation de L'Argentière-La Bessée.

Votre guide vous apportera les connaissances nécessaires pour évoluer avec aisance et sécurité sur cette matière si particulière, solide et délicate à la fois... Nous débuterons ce stage par l'apprentissage des techniques de progression : utilisation des crampons et du piolet pour gravir un mur de glace. Nous verrons ensuite les techniques d'assurage puis nous envisagerons de grimper sur une cascade de plusieurs longueurs suivant les motivations et les aptitudes des participants.

JOUR 4:

Randonnée en raquettes à neige

Pour cette quatrième journée, quoi de mieux qu'une randonnée en raquette pour admirer les magnifiques paysages que nous offre les Ecrins. Ce sera l'occasion de s'évader et de découvrir la montagne hivernale autrement. Le bruissement de vos raquettes sur la neige et le calme de la forêt enneigée rythmeront votre ascension vers un sommet aux incroyables paysages d'hiver. Du airboard sera aussi proposé dans la journée

Un vrai régal pour les amoureux de la nature et de la contemplation.

JOUR 5

Demi-journée ski de fond et conduite de chien de traîneau

Pour terminer cette journée multi-activités, elle sera consacrée : à une demi-journée de ski de fond ; alternatif ou skating. Un moniteur vous fera découvrir ou redécouvrir cette activité de glisse dans de magnifiques paysages. Si vous n'avez jamais pratiqué le ski de fond, vous apprendrez les bases, ou vous perfectionnerez si vous









êtes déjà skieur. Puis place à une demi-journée de conduite de chien de traîneau. Venez découvrir ce sport amusant et profondément humain.

JOUR 6:

Conduite de chien de traîneau

Demi-journée de conduite de chien de traîneau pour ceux qui ne seraient pas encore passé, ski de fond pour les autres. Enfin, il sera déjà l'heure de faire vos affaires et de rentrer sur Nice. Retour prévu en fin d'après-midi.

NB:

Le programme est donné à titre indicatif. L'accompagnateur ou le guide reste seul juge du programme qu'il peut modifier à tout instant, pour des raisons de sécurité ou en fonction des conditions météorologiques, nivologiques ou bien encore par rapport au niveau physique et technique des randonneurs. Ces activités sont sous réserve d'enneigement et de conditions suffisantes. Dans le cas contraire, des activités alternatives vous seront proposées dans la mesure du possible.

3. Thèmes et objectifs pédagogiques :

Les orientations éducatives d'Azur Mercantour Nature sont fondées sur des valeurs simples : Respect - Création de lien social - Découverte du milieu montagnard.

Nous souhaitons permettre à chaque enfant de vivre pleinement des vacances épanouissantes et apprenantes. Pour cela, les activités menées devront répondre aux <u>objectifs pédagogiques</u> suivants :

- Développer le vivre ensemble et la conscience de leurs droits et de leurs devoirs, favoriser les relations fondées sur le respect mutuel, la coopération et l'entraide;
- Respecter les rythmes et les besoins des jeunes afin de favoriser leur développement physique, affectif et moral ;
- Développer l'autonomie des jeunes en les rendant acteurs de leur séjour ;
- Faire découvrir l'environnement et le patrimoine du milieu montagnard ;
- Favoriser le développement physique et psychomoteur à travers la pratique d'activités sportives telles que la randonnée raquette, le ski randonnée, le ski de fond et le ski alpin.

4. Objectifs opérationnels:

Afin de réaliser ces objectifs nous favoriserons des moments d'écoute et de communication informels et des temps de discussion dits de régulation plus formels qui permettront à chaque jeune de s'exprimer. A tout moment de la journée il est important que les jeunes sachent qu'un animateur est disponible.









L'équipe pédagogique fera tout pour développer et faire comprendre les valeurs de solidarité et de respect inhérentes au bon fonctionnement de la vie en collectivité. Consciente que c'est peut être la première fois que les jeunes y sont confrontés. Ceci en donnant et en posant des repères pour l'expression, l'action et la participation à la vie en groupe.

Nous invitons les enfants à la participation spontanée pour les taches de la vie quotidienne : la vaisselle, ramasser du bois, s'occuper du feu, ramener de l'eau. La concertation avec les jeunes est une priorité, une nécessité pour leur permettre de devenir des citoyens responsables et actifs dans une société solidaire. Ceci veut dire qu'il faut permettre aux jeunes de faire des choix, leur demander leur avis, leur donner la possibilité de s'exprimer et de critiquer, donc les considérer comme des personnes différentes les unes des autres avec leurs besoins et leurs désirs propres.

La participation va de pair avec l'autonomie, la socialisation et donc la responsabilisation : prendre conscience de l'effet de ses actes, de ses actions sur soi, sur les autres, sur l'environnement est primordial dans le développement du vivre ensemble.

L'équipe tout entière devra être vigilante à ce que certains jeunes ne soient pas victime de réprimandes (verbales ou physiques) de la part de leurs camarades et leur faire comprendre et respecter les différences d'autrui.

De même l'équipe fera attention à repérer les signes de fatigue, d'énervement ou d'excitation des jeunes afin de les aider si besoin à gérer leur émotion, et à éviter tout débordement.

Le règlement du séjour sera construit lundi conjointement avec les jeunes afin de poser des repères clairs. Il sera affiché puis devra ensuite être respecté. En cas de non-respect, une échelle progressive de sanctions éducatives sera mise en place. Les animateurs sont formés à la régulation des conflits par leur rôle médiateur. Les jeunes seront eux aussi responsabilisés.

Nous proposerons tout au long du séjour, des activités qui favoriseront la découverte de l'environnement à travers l'obervation de la faune et la flore présentes, ainsi leurs sens seront développés et stimulés dans le but de les sensibiliser au respect du milieu naturel (car on protège mieux ce que l'on connait). Des balades et des randonnées seront proposées afin de faire découvrir aux jeunes la richesse d'un parc national, de les sensibiliser à ce milieu naturel et de comprendre et respecter les règles qui y régissent.

Ces activités permettront aux jeunes de prendre du plaisir et de pratiquer des activités nouvelles, contribueront à leur ouverture d'esprit et donnera un sens à leur séjour.

5. Moyens:

1) Les moyens techniques :









Les moyens mis en œuvre afin de répondre à nos objectifs sont :

- Des temps calmes après le déjeuner et dîner et la possibilité pour les jeunes de se reposer s'ils en ressentent le besoin,
- La mixité de l'équipe pédagogique afin d'assurer le bien-être physique et affectif de chaque individu.
- Des temps de régulation seront mis en place pour permettre à chacun de s'exprimer sur la vie de groupe.
- Un ensemble de moyens sera mis en place afin que les jeunes participent sur tous les aspects du fonctionnement du séjour (temps de bilans réguliers, élaboration du menu sur la deuxième semaine).
- Des règles de vie clairement énoncées et créées ensemble permettant aux jeunes de respecter la vie communautaire et d'en tirer le meilleur parti.

2) Les moyens matériels :

- Un minibus, neuf places et une voiture de fonction type Kangoo.
- Du matériel de couchage individuel.

6. Le Rôle de l'équipe pédagogique :

L'équipe est constituée dans le respect des normes d'encadrement en vigueur :

- Une directrice et assistante sanitaire
- Deux animateurs
- Un guide de haute montagne

Chaque personne aura un rôle référence sur des postes tels qu'assistant sanitaire, messager, etc.

1. Étre juste et équitable

L'adulte doit montrer l'exemple et est un référent pour l'enfant tant par son langage, son attitude et sa tenue vestimentaire.

Il doit être vigilant aux moqueries, au langage et aux attitudes tant des jeunes que des adultes.

Les animateurs doivent amener les enfants à se respecter et être à l'écoute les uns des autres, quelles que soient leurs différences. Ils doivent veiller à ce qu'aucun jeune ne soit mis à l'écart.

La politesse est toujours d'actualité : « Bonjour, s'il te plait, merci, au revoir, etc. » ne sont pas des mots anciens et oubliés mais qui font plaisir à entendre lorsqu'ils sont prononcés.

2. La directrice :









C'est la référente institutionnelle du séjour. A ce titre, elle est chargée de coordonner le séjour et d'établir les relations locales.

- Elle est responsable du centre de vacances devant la direction de la Jeunesse et des Sports
- Elle est garante des orientations éducatives du service : connaissance du contexte institutionnel et représentante de l'image institutionnelle de l'organisateur.
- Elle est garante du Projet de Fonctionnement : de son élaboration, de son déroulement et de son évaluation.
- Elle est responsable du cadre posé et du fonctionnement.
- Elle est responsable de la gestion administrative du séjour.
- Elle est responsable de la gestion budgétaire du séjour.
- Elle est responsable de la gestion du personnel du séjour.
- Elle est responsable des relations avec les différents partenaires.

3. L'assistante sanitaire :

- Elle est responsable de l'infirmerie du centre de vacances.
- Elle veille à la sécurité et l'hygiène des enfants.
- Elle veille à l'aspect sanitaire en général.
- Elle met en place des actions de prévention au niveau de la vie quotidienne et des activités (casquette, crème solaire, poux, ongles coupés...)
- Elle administre les traitements médicaux journaliers.
- Elle procède aux soins en cas de « petits bobos »
- Elle est l'interlocuteur privilégié des praticiens et des pharmaciens : elle gère les consultations chez les médecins et autres spécialistes de la santé et s'occupe de l'achat des médicaments.
- Elle gère les stocks à l'infirmerie
- Elle s'occupe des papiers administratifs de santé.
- Elle est chargée d'informer les parents des enfants malades ou blessés pendant le temps du centre de vacances.
- Elle gère les trousses de secours emportées par les animateurs pendant les sorties.

4. Les animateurs :

- Ils sont garants du projet d'activité et sont responsables de la sécurité des enfants durant le séjour tant physique, que morale ou affective.
- Ils conçoivent, analysent, préparent, réalisent et évaluent des activités socioéducatives diverses (manuelles, d'expressions,) ou de découverte.
- Ils sont responsables de leurs activités au sein et à l'extérieur du centre.
- Ils participent, organisent et gèrent la vie quotidienne (repas, toilettes, douches, goûter, dortoir) dans leur groupe.
- Ils sont responsables et référents du groupe de jeunes tout au long du séjour, y compris lors d'activités spécifiques.
- Ils proposent des activités ludiques, en lien avec les objectifs du séjour et adaptées à l'âge des jeunes qu'ils ont en charge.









- Ils sont là pour aider, stimuler, guider et donner aux jeunes la possibilité de s'exprimer librement sans contraintes, ni jugement de valeurs de l'autre.
- Ils doivent informer les jeunes du contenu du règlement et des règles de sécurité (sorties, activités, vie au centre, ...). Ils doivent donner des consignes claires, précises et s'assurer que les jeunes les ont bien comprises, ne pas hésiter à les répéter et y revenir régulièrement.
- Ils s'impliquent dans la vie du centre d'accueil par :
 - o Le respect du matériel, des locaux et des horaires de fonctionnement,
 - o La sécurité de l'ensemble des enfants du centre,
 - Le travail d'équipe (participation, motivation, communication, respect d'autrui, etc.) et la prise d'initiative

7. Les familles:

Une réunion de séjour est organisée avec les parents, enfants, équipe pédagogique dans la ville de Lorgues afin de présenter le séjour (présentation des locaux, nombre d'enfants, lieux, activités, courrier).

Pendant le séjour, les jeunes seront incités à écrire une lettre par mail ou par voie postale.

Les familles seront contactées au moindre problème médical ou comportemental. Les familles sont informées durant le séjour par internet, création d'un site blog pour le séjour.

8. Evaluation:

1) Relationnel:

• L'équipe pédagogique aura-t-elle été capable de participer, communiquer, partager, écouter, comprendre, discuter, ressentir, respecter, tolérer et apprendre.

2) Capacité d'adaptation :

- L'équipe a-t-elle pris en compte l'état physiologique, psychologique et physique de chaque jeune ?
- Les animateurs ont-ils fait preuve d'initiative pour proposer et animer les activités ?
- La direction a-t-elle veillé constamment à la sécurité et à l'hygiène des jeunes ?

3) Objectifs:

- Est-ce que les activités ont toujours pu être menées à bien ?
- Ont-elles suscité un intérêt particulier chez le jeune ?
- Les veillées ont-elles été adaptées aux envies et besoins des jeunes ?
- Est-ce que les jeunes ont pu s'exprimer librement ?









- Les jeunes ont-t-ils eu la possibilité d'affirmer leur autonomie ?
- Les règles ont-elles été respectées ?
- Le rythme des jeunes a-t-il été respecté ? Ont-ils réussi à gérer leur sommeil ?

4) Mode d'évaluation :

Durant le séjour, trois types d'évaluations seront mis en place :

- Une évaluation quotidienne où l'avis des jeunes aura toute son importance (le vécu de la journée, ce qui va ou ne va pas, ce qui est à améliorer).
- Une réunion quotidienne et courte pour l'équipe d'encadrement permettant de faire un bilan de la journée, une analyse des difficultés éventuelles et de rechercher de solutions ; de préparer le lendemain.
- Une évaluation hebdomadaire finale qui portera sur la qualité et le bon déroulement du séjour.

9. Conclusion:

C'est à travers cet espace et cet environnement que nous nous attacherons à considérer que l'enfant possède un « potentiel » personnel de développement qui lui est propre. Notre volonté est de rompre avec son quotidien et de lui faire passer des vacances et un séjour agréable. Tout en basant nos priorités au niveau des moyens mis à sa disposition, afin d'atteindre les objectifs visés. Ceci pour lui permettre d'appréhender la vie en collectivité, de se situer au sein du groupe et d'exister en tant qu'individu, de s'épanouir, de l'amener à exprimer ses désirs propres.

Organisation séjour Hiver – exemple proposition planning d'activités









« <u>Ambition réussite – 1^{ère} école de Rando-Aventure</u> » Du lundi 14 au samedi 19 février 2022

<u>Projet "AMBITION MONTAGNE REUSSITE"</u>: 1ère Ecole de Rando-Aventure

De la Sécurité à l'Autonomie // Direction les Etoiles...<<Groupe "Jeunes" (13/17 ans) >>

Equipe Team Alpi Ado Mercantour

FICHE D'INFORMATION

Convaincu du rôle éducatif des activités de pleine nature pour les jeunes, cette Ecole constitue l'opportunité d'allier activité sportive, fonction sociale et individuelle, et sensibilisation à l'environnement, dans une démarche de projet où les "Jeunes" en seront les principaux acteurs.

Objectifs:

- Provoquer une rupture avec le milieu d'origine et rétablir par la pratique d'une activité "Nature", la notion de "Plaisir", la prise de responsabilité, la citoyenneté, la confiance en soi et en l'autre, la solidarité, l'humilité et la volonté.
- S'Informer, se Préparer, s'Equiper, se Comporter, s'Adapter.

Activité principale :

Pratique de la Randonnée Sportive en Terrain Varié.

Initiation et Perfectionnement. Conduite et Préparation.

Rando-Sportive, Rando-Alpine, Course d'orientation, Bivouac, Expé, Premier "3000", Découverte alpinisme, découverte ski de randonnée...

Activités transversales :

Découverte des territoires parcourus et de l'espace méditerranéen et montagnard.

Sensibilisation et Education à l'Environnement et au Développement Durable.

Démarche de Projet, Sécurité, Réglementation, Logistique, ...

Carto-orientation, Météorologie, Risques Objectifs, Equipements, Alimentation...

Rando-Chalenge (course d'orientation en équipe) – Opération de Balisage et Entretien des sentiers,

Une clarification doit être apportée entre la préparation physique, la dimension mentale ainsi que les connaissances transversales. Si elle est importante, la préparation physique n'est néanmoins pas déterminante par rapport aux autres éléments.

Réussir son Objectif, son "Sommet" provoque des moments de pleine jouissance où l'individu met entre parenthèses une existence qui tend ailleurs à lui échapper, il s'immerge dans le goût de vivre.









Le recours aux sensations fortes des pratiques physiques "Pleine Nature" apparaît comme une respiration nécessaire venant à la rescousse de l'étouffement de soi.

« S'insérer, c'est être bien avec soi-même, avant d'être bien avec les autres »

Direction départementale de la cohésion sociale

